

Модель организации внеурочной деятельности учащихся

в рамках ФГОС

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Одной из главных проблем нашей школы для организации ВУД является отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Недостающие программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная работа реализуется через кружки, которые посещают все учащиеся класса. Это обусловлено несколькими причинами:

- дети еще маленькие;
- удаленность центров дополнительного образования от школы;

- родители заняты на работе и водить детей на занятия нет возможности.

Режим работы в 1 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Описание модели

Программа организации внеклассной деятельности состоит из 4 направлений :

1. Спортивно-оздоровительное направление;
2. Духовно - нравственное направление;
3. Научно-познавательное направление;
4. Социально-правовое направление;

При таком планировании основной образовательный результат программы достигается посредством коллективных дел. Отсюда

содержание дела должно представлять собой завершённый цикл деятельности: целеполагание, действия детей, направленные на достижение цели, контроль и оценку результата

По итогам освоения программы ребёнку выдается сертификат, который становится частью его портфолио.

Для ребёнка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Результаты	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
НАПРАВЛЕНИЯ			
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Участие в днях здоровья, школьных соревнованиях по настольному теннису, русской лапте, пионерболу.		
	Участие с районных соревнованиях, в спортивных соревнованиях в дне поселка		
Духовно - нравственное направление	Занятия в кружках «Рукодельница».		
	Участие в школьных творческих конкурсах детских рисунков, выставках декоративного и прикладного искусства		

	Участие в районных творческих конкурсах детских рисунков, выставках декоративного и прикладного искусства, представление лучших работ в район, область.		
Научно-познавательное направление	Занятия в кружках «Юный пользователь ПК», «Мир информатики и ИКТ», «Вокруг света».		
	Участие в школьных предметных неделях		
	Участие в подготовке и проведении школьных предметных недель, возможна защита проектов		
Социально-правовое направление			
	Выступление с сообщениями о родном крае на классных часах, участие в музейных играх		
	Участие в подготовке музейных экспозиций, экскурсий		

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, физической культуры, руководитель школьного музея).

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе, воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.