



**САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛЫСОГОРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ГРЕМЯЧИЙ**

Публичный отчёт

и.о. директора

МОУ средняя общеобразовательная школа

п. Гремячий

И.А. Буйняковой

Адрес:
412878, Саратовская обл,
Лысогорский район,
п. Гремячий,
пл. Мира, 5.
т. 3-54-43



Содержание:

1. Введение.
2. Информационная справка о школе.
3. Характеристика контингента учащихся.
4. Управление школой.
5. Педагогический коллектив.
6. Условия осуществления образовательного процесса.
 - а) Организационные условия;
 - б) Материальные условия;
 - в) Финансовые ресурсы;
 - г) Информационные ресурсы.
7. Методическая работа
 - а) Цели методической работы;
 - б) Основные направления методической работы.
8. Образовательная деятельность.
9. Результаты воспитания учащихся
10. Состояние Здоровья учащихся
11. Перспективы развития школы.



1. Введение

Публичный доклад МОУ средняя общеобразовательная школа п. Гремячий - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах школы для социальных партнеров школы, является средством расширения их круга и повышение эффективности деятельности в интересах школы.

Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за последний год.

Доклад помогает родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, ее уклада и традиций и т.д.

2. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Гремячий Лысогорского муниципального района Саратовской области функционирует на основании лицензии серия А № 234015 от 20.06.2007 года. (срок действия до 20 .06. 2012 г.), устава школы, утвержденного Постановлением Главы администрации муниципального образования Лысогорского района Саратовской области № 557 от 16.04. 2007г., Договора с учредителем – управлением образования администрации Лысогорского муниципального района. Школа прошла государственную аккредитацию в 2006г. – серия АА № 182670 от 27.12.2006 года.

МОУ средняя общеобразовательная школа п. Гремячий- типовое здание, кирпичное, двухэтажное. Школа построена в 1969г, в этом учебном году школа отмечает 40-летний юбилей.

В августе 2008 года у школы появился сайт.

3. Характеристика контингента учащихся

В 2009-2010 учебном году функционировало 11 классов. В школе обучалось 52 учащихся, из них мальчиков 31, девочек 21. Характеристика социального статуса семей учащихся отражена в социальном паспорте школы.

1. Количество семей – 45
2. Количество в них детей – 66
3. Полные семьи – 28
4. Неполные семьи – 17
5. Неблагополучные семьи – 2
6. Опекa – 0
7. Дети инвалиды – нет



- 8. На внутришкольном учете – 0
- 9. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 1

На первой ступени обучения учатся 22 учащихся (1-4 классы);
На второй ступени обучения учатся 26 учащихся (5-9 классы);
На третьей ступени обучения учатся 4 учащихся (10-11 классы).

Успеваемость 100%, качество знаний:

- 1 ступень обучения – 31,8%
- 2 ступень обучения – 23%
- 3 ступень обучения – 50%

4. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим Законом РФ «Об образовании», Законом Саратовской области «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Типовыми положениями на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единогласия.

Органы управления школы: учредитель, директор, педагогический Совет, собрание трудового коллектива, Школьный Управляющий Совет.

5. Педагогический коллектив

Образовательный процесс в школе осуществлялся 13 педагогами. Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 9 человек – 69,3%
имеют среднее специальное – 4 человека – 44,4%

По стажу:

До 5 лет – 1 человек;
5-10 лет – 2 человек;
10-20 лет – 2 человек;
Свыше 20 лет – 8 человек.

По возрасту:

25-35 лет – 2 человек;
36-45 – 4 человека;
46-55 лет – 5 человек;
Свыше 55 лет – 2 человека.



Имеют высшую квалификационную категорию в настоящее время 2 человека.

Первую квалификационную категорию имеют 2 человека.

Вторую квалификационную категорию имеют - 4человек.

Без категории-5человек.

Средняя недельная нагрузка по образовательным областям учебного плана школы составила:

Филология: 92 часа;

Математика 61 часов;

Обществознание 22 часов;

Естествознание 48 часов;

Искусство 16 часов;

Физическая культура – 20 час;

Технология 17 час.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организационные условия:

Школа работает 6 дней в неделю, продолжительность урока 40 минут, перемен (2,4,5) – 10 минут, первая, третья– 20 минут. В школе дополнительные занятия с учащимися 1-5 классов (учитель Краморева М.Р.) Количество посещающих 10 учащихся. В 2008-2009 учебном году работали предметные кружки: «Мой компьютер» для учащихся 2-4, 5-6, 7-11 классов (руководитель Шишкин В.В.), «Техническое творчество» для учащихся 5-9 классов (руководитель Шишкин В.В.), «Стрелковый» для учащихся 5-11 классов (руководитель Патрикеев В.В.), спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол» для учащихся 5-11 классов (руководитель Бушуев В.В.), «ОФП» для учащихся 1-4 классов (руководитель Осипова Г.Е.)

Предметные кружки, как показал анализ успеваемости, помогли многим учащимся углубиться в предмет, улучшить результаты обучения, привить интерес к знаниям.

Общая посещаемость предметных кружков от количества обучающихся составило – 80 %, из них 38 % повысили качество обучения по разным учебным дисциплинам.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности учебного процесса и создания безопасной инфраструктуры детства. Имеется противопожарная сигнализация. Ежедневно соблюдается пропускной режим, который осуществляет рабочий по обслуживанию здания. В течение учебного года работоспособность пожарной сигнализации несколько раз проверялась соответ-



ствующими службами, проводились учебные тревоги и учебные эвакуации учащихся.

Материальные условия:

Общая площадь учреждения 1280 кв.м

Количество кабинетов - 14, из них специализированных кабинетов - 5

- **кабинет технологии (мастерская):** 10 учебных мест, токарный станок по металлу, сверлильный станок, фрезерный станок, токарный станок по дереву, циркулярный станок.

- **кабинет химии:** 14 посадочных места, демонстрационный стол, наличие химической посуды и химических препаратов для проведения опытов в достаточном количестве, демонстрационные приборы и таблицы,

- **кабинет физики:** 12 учебных мест, демонстрационный стол, физические приборы для проведения опытов и лабораторных работ.

- **кабинет информатики:** 12 учебных мест, 6 компьютеров компьютеров (Pentium, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет).

- **спортивный зал:** 140(17,5*5) кв.м. Имеется спортивный инвентарь (мячи спортивные, кольца, сетка, канат, маты, комплекты лыж). Спортивный зал, к сожалению, не полностью укомплектован спортивным инвентарем, требует ремонта.

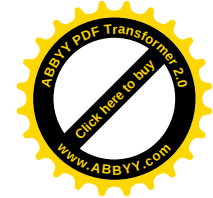
В школе существует кабинетная система:

Кабинет математики -1, русского языка-1, литературы -1, химии и биологии- 1, истории -1, географии -1, начальных классов -3, английского языка-1, ОБЖ-1

В школе есть стадион со спортивным городком, музей Боевой и Трудовой славы, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, совмещённый со столовой.

Организация медицинского обслуживания осуществляется работниками ФАП. За школой имеется закрепленный фельдшер. Медицинские осмотры специалистами Лысогорской ЦРБ проходят согласно графику не реже одного раза в год.

Все кабинеты школы укомплектованы полностью мебелью, учебным оборудованием согласно своему функционалу и соответствуют требованиям СанПина.



В учебном процессе используются технические средства:

Компьютеры- 6

Телевизоры -1

Музыкальный центр-1

Принтеры-2

Фортепиано-1

Графопроекторы-2

Школе не хватает видеотехники, нет интерактивных досок, что затрудняет работу педагогов в инновационных направлениях педагогической деятельности.

Финансовые ресурсы:

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществляется за счёт бюджетных средств.

Основные направления расходования средств:

- содержание и обеспечение функционирования ОУ;
- ремонт здания школы;
- обслуживание оргтехники;
- увеличение стоимости основных средств (мебель, оборудование);
- подписка периодической печати и увеличение фонда учебной, художественной литературы для библиотеки;
- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий для учащихся;
- обеспечение безопасных условий для пребывания учащихся в школе (содержание пожарной сигнализации, КТС, огнетушители и т.д.)

Информационные ресурсы:

Школа подключена к системе «Интернет», что позволяет учащимся шире использовать познавательные ресурсы.



С 2008-2009 учебного года МОУ СОШ п. Гремячий является участником КПМО.

В августе 2008 года был создан сайт.

В сентябре 2008 года в школе был создан управляющий совет, в который вошли представители родительской общественности, педагогического коллектива, учащихся школы и представители общественности.

Доступность образования:

При приеме обучающихся не существует отбора. Мы рады обучать каждого ребенка и удовлетворить его образовательные потребности. Все дети в школе имеют равные права, льготы (питание) предусмотрены для учащихся из малообеспеченных семей и детей, находящихся под опекой родственников.

В августе 2005 года школа успешно прошла лицензирование. Лицензионной комиссией было отмечено, что в школе созданы все условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся.

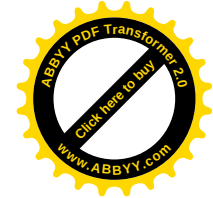
Задачи школы:

1. Выполнение Закона РФ и МО «Об Образовании»
2. Повышение качества знаний и уровня обученности школьников на всех ступенях обучения
3. Сохранение контингента учащихся.
4. Развитие творческих способностей детей
5. Создание безопасной инфраструктуры детства и охрана здоровья
6. Создание условий для обучения и развития слабоуспевающих учащихся.
7. Создание условий для предпрофильного и профильного обучения.
8. Включение каждого ребёнка в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

7. Методическая работа.

Для реализации поставленных задач строилась методическая работа.

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:



- Оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников
- Обобщение педагогического опыта
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Участие в инновационной деятельности.

Активное развитие методической службы за последние 2 года обусловлено:

1. Изменением социокультурной среды и ростом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
2. Потребностью педагогов школы в профессиональном росте и самореализации.

Приоритетным направлением методической деятельности является работа коллектива над единой темой: «Пути и методы оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Информационно-методическое обеспечение.

Цель: сбор и использование информации об условиях повышения профессиональной компетенции педагогов школы.

2. Работа с педагогами

Цель: совершенствование педагогического мастерства, включение в педагогический поиск.

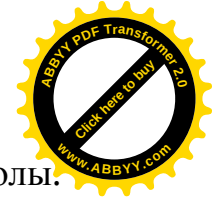
3. Работа с учащимися.

Цель: создание условий для обучения, развития каждого ребенка.

4. Работа с родителями:

Цель: формирование сотрудничества со школой, ознакомление с содержанием обучения и инновационными направлениями в образовании.

5. Анализ, регулирование, контроль.



Цель: мониторинг результативности и коррекция деятельности школы.

Каждый учитель выбрал свое направление самообразования в рамках методической темы школы:

Осипова Г.Е.- «Пути и методы оптимизации учебно-познавательного процесса».

Буйнякова И.А.-«Развитие познавательных интересов через игру и проведение нестандартных уроков физики и математики».

Ерохина О.В.-« Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении истории».

Карнаухова Н.А.- «Воспитание интереса на уроках русского языка и литературы».

Загика Л.Е.-« ИКТ при организации подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса ».

Христич Л.Н.-« Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках географии и биологии».

Чамкина В.Г.-«Игровая методика в обучении английскому языку».

Краморева М.Р.-«Значение игры в обучении русскому языку и математике в начальных классах».

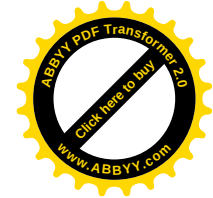
Вопросы оптимизации и интенсификации учебно- воспитательного процесса, роста качества знаний, роста профессионального мастерства **обсуждались:**

Ноябрь 2009 года «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода». (Педагогический Совет).

Январь 2010 года «Теоретические основы и практические приёмы активизации методов обучения» (Педагогические дебаты, круглый стол).

На мартовской конференции педагогов школы коллектив проанализировал свою деятельность в выбранном направлении обучения и воспитания, были отмечены успехи и недостатки в работе. Сделан главный вывод: планомерная работа в выбранном направлении дает свои результаты:

- активизировалась учебная деятельность учащихся и наметился рост качества знаний и обученности;
- сократилось число неуспевающих;



- улучшился микроклимат в детской среде;
- снижение конфликтных ситуаций между учащимися, учащимися и педагогами;
- рост активности учащихся во внеклассной работе, участие в районных конкурсах, соревнованиях.

Было принято решение продолжить работу по теме школы 2009-2010 учебного года в следующем году.

В целях контроля за учебно-воспитательным процессом в 2009-2010 учебном году проводились проверки:

- состояние и ведение личных дел учащихся (сентябрь, июнь)
- ведение документации строгой отчетности (в течение года)
- индивидуальная работа с учащимися на уроках гуманитарного цикла (ноябрь)
- работа ГПД (декабрь)
- проверка поурочного планирования педагогов (ноябрь, март)
- итоги окончания 1-4 четверти.

Справки по итогам проверок и контроля доводились до сведения педагогов на производственных совещаниях, педагогических Советах.

8. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ средняя общеобразовательная школа п. Гремячий реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ № 1312 от 09.03.2004 года МО ВР) и на основе базисного учебного плана РФ (Приказ 322 от 09.02.1998 года Министерства образования РФ), писем главного управления по образованию МО «О реализации базисного учебного плана ОУ МО в 1999-2000 учебном году» № 2257-06С и в соответствии с целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом МОУ СОШ п. Гремячий, с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых.

Набор образовательных областей и номенклатурных учебных предметов, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в вариативной части учебного плана необходимым



количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащимися, использовалась на усиление регионального и школьного компонентов.

В основе образовательного заложены следующие позиции:

- образовательный план определяется видами образовательных программ, реализуемых в школе
- в образовательном плане представлены все образовательные области, предусматриваемые базисным планом
- образовательный план является нормативным документом, обеспечивающим реализацию государственных образовательных стандартов.

Базисный компонент представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательные компоненты раскрывают содержание данных областей:

«**Филология**» - представлена дисциплинами: русский язык, литература, иностранный язык (английский)

«**Математика**» - представлена дисциплинами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

«**обществознание**» представлена дисциплинами: история, обществознание, география, окружающий мир, краеведение.

«**Естествознание**» - физика, биология, химия, природоведение.

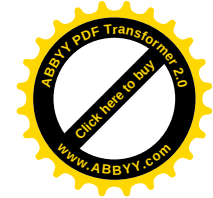
«**Искусство**» - изобразительное искусство, «черчение и графика».

«**Технология**» - технология трудового обучения.

В школе выделяются три ступени обучения:

Общее начальное образование (1-4 классы)

Общее основное образование (5-9 классы)



Общее среднее(полное) образование (10-11 классы).

Школа 1-ой ступени

Обучение в школе 1-ой ступени было организовано по программе четырех-летней начальной школы.

Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. По причине отсутствия учителя иностранных языков часы, выделенные на изучение иностранных языков в начальной школе, распределены следующим образом: во 2-ом классе на математику и окружающий мир, в 3-4-ом классах на математику и литературное чтение.

Школа 2-ой ступени

Образовательная область «Филология» была усилена введением дополнительного часа за счет вариативной части учебного плана в 9-ом классе на изучение русского языка, что обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены следующие предметы: краеведение (5, 6 классы), ОБЖ, экология.

В 2009-2010 учебном году в школе осуществлялось предпрофильное обучение. Учащиеся 9 класса углубляли свои знания через обучение на элективных курсах по различным учебным дисциплинам по выбору.

Школа 3-ей ступени

С целью систематизации важнейших сведений по орфографии и пунктуации, совершенствование речевой подготовки школьников (умение пользоваться изобразительными средствами языка, создание различных по стилю текстов (сочинения, очерки, рефераты, рецензии), а также с целью подготовки выпу-



сников к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе был дан один дополнительный час за счет часов вариативной части по предмету «Русский язык».

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и с целью анализа состояния образовательного процесса в школе были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

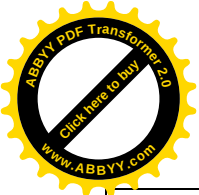
Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %
2005-2006 уч.год	100	29
2006-2007 уч.год	100	43
2007-2008 уч.год	100	41
2008-2009 уч.год	100	36
2009-2010 уч. год	100	29

Успешное поступление в ВУЗы:

2005-2006 - 50 % , 2006-2007 – 0% , 2007-2008 – 20 %, 11 класс не набран.

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ПО КЛАССАМ

2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД.

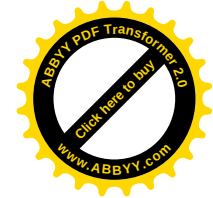


клас с	Количе- ство учащих- ся	Успе- вают на «5»	Успе- вают на «4»	С од- ной «3»	Не ус- певают	Переве- дены в следую- щие классы	% успе- ваемости.	% ка- чества
1	4					4		
2	3	1	1		0	3	100	66,6
3	8	1	2		0	8	100	37,5
4	7	0	2		0	7	100	28,6
5	5	0	3		0	5	100	42,9
6	5	0	1		0	7	100	20
7	6	0	0		0	6	100	0
8	0	0	0		0	0	0	22
9	8	0	2		0	8	100	25
10	4	0	2		0	4	100	50
11	0	-	-	-	-	-	-	-

**Мониторинг качества знаний и умений учащихся проводился по-
средством проводимых срезов знаний.**

Результаты стартового тестирования

класс	дата	предмет	учитель	% ус- пеш.	% ка- честв.	% обу- чен.
2	16.09	Русский язык	Краморева М.Р.	100	100	
2	17.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	80	
3	18.09	Русский язык	Краморева М.Р.	67	0	
3	19.09	Математика	Маркелова Г.В.	67	36	
4	19.09	Русский язык	Краморева М.Р.	75	25	
4	25.09	Математика	Маркелова Г.В.	75	75	
5	26.09	Русский язык	Загика Л.Е.	80	40	
5	12.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	40	
6	12.09	Русский язык	Загика Л.Е.	80	0	
6	19.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	14	
7	20.09	Русский язык	Загика Л.Е.	100	100	
7	14.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	100	
9	19.09	Русский язык	Загика Л.Е.	75	63	
9	21.09	Математика	Буйнякова И.А	100	50	
10	19.09	Русский язык	Чамкина В.Г.	100	50	
10	21.09	Математика	Буйнякова И.А	100	50	



Результаты итогового тестирования

класс	дата	предмет	учитель	% ус- пеш.	% ка- честв.	% обу- чен.
2	16.09	Русский язык	Краморева М.Р.	100	66,7	
2	17.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	66	
3	18.09	Русский язык	Краморева М.Р.	100	37,5	
3	19.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	36	
4	19.09	Русский язык	Краморева М.Р.	100	27	
4	25.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	28,6	
5	26.09	Русский язык	Загика Л.Е.	100	28,6	
5	12.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	28	
6	12.09	Русский язык	Загика Л.Е.	100	20	
6	19.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	20	
7	20.09	Русский язык	Загика Л.Е.	100	0	
7	14.09	Математика	Маркелова Г.В.	100	0	
9	19.09	Русский язык	Загика Л.Е.	100	25	
9	21.09	Математика	Буйнякова И.А	100	25	
10	19.09	Русский язык	Чамкина В.Г.	100	50	
10	21.09	Математика	Буйнякова И.А	100	50	

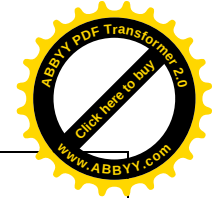
Так же как и в прошлом учебном году наблюдается ухудшение результатов срезов знаний в 5 классе (по сравнению с итоговой аттестацией в 4 классе) по русскому языку и математике в начале учебного 2009-2010 года и улучшение к концу учебного года (по результатам промежуточной аттестации). Это связано с переходом обучающихся детей из начальной школы в среднее звено и с периодом адаптации к новым предметам, учителям.

91,5% обучающихся подтвердили свои текущие и четвертные оценки.

В 2009-2010 учебном году итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса проходила в независимой форме. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: алгебру и русский язык и 2 экзамена по выбору.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса

Количество учащихся	Учебные предметы, по- которым сдавали экза-	Качество знаний
---------------------	--	-----------------



	мены	
8	Математика	37,50%
8	Русский язык	12,50%
2	Физика	100 %
8	Обществознание	37,50%
6	География	66,70%

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2009-2010 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 8 учащихся 9 класса.

Согласно Закону РФ «Об образовании» обучающиеся сдавали все экзамены в форме тестирования.

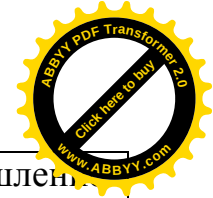
Анализ данных позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся 9 класса остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности – 100%. На конец 2009-2010 учебного года в школе обучалось 52 учащихся. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% .

В школе функционировали 4 предметных методических объединения: гуманитарного, естественно-математического циклов, ШМО начальных классов и ШМО классных руководителей. ШМО обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы.

Одной из форм повышения квалификации педагогов стал обмен опытом через проводимые открытые уроки, «Круглые столы», дискуссии. Одним из условий проведения открытого урока в 2009-2010 учебном году стало использование учителем инновационных форм и новых педагогических технологий.

Были проведены следующие открытые уроки:

дата	класс	предмет	учитель	Тема урока	Форма проведения
22.10	3	Русский язык	Краморева М.Р.	Правописание безударных гласных в корне слова.	Урок-игра
30.02	2	«Мир вокруг нас»	Сидорова И. В.	Растения и животные зимой	Урок-путешествие
29.04	4	Математика	Маркелова Г.В.	Решение задач	Урок-игра



15.03.	5	История	Ерохина О.В.	Персидская держава царя царей	Урок размышлений
30.04.	5	Английский язык	Чамкина В.Г.	Обобщение и закрепление правил чтения слов в 1 и 2 типе слога.	Урок-игра
12.10.	9	Математика	Буйнякова И.А.	Решение уравнений высших сте- пеней	Урок- закрепление
15.03	8	География	Христич Л.Н.	Озеро Байкал- жемчужина Сибири	Урок-путешествие

Открытые уроки продемонстрировали желание учителей работать в инновационном режиме, большой запас творческого потенциала, умение использовать на практике полученные на курсах знания, профессиональный рост.

К сожалению не все учителя применяют информационные технологии на уроках. Учителя не в полном объеме владеют компьютерной грамотностью. В школе нет интерактивных досок, видеоаппаратуры в достаточном количестве.

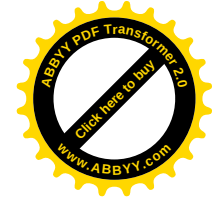
Анализ посещенных уроков свидетельствует о высоком профессионализме педагогов: Загика Л.Е., Буйняковой И.А., Шишкина В.В., Ханина С.А., Маркеловой Г.В., Краморева М.Р., Ерохиной О.В., Чамкиной В. Г.

9. Результаты воспитания учащихся

Целью воспитательной работы в 2009-2010 учебном году было воспитание целостной, социально зрелой личности, адаптированной к современным условиям, формирование у учащихся духовности, культуры, гражданской ответственности, правового самосознания и негативного отношения к вредным привычкам.

Направления воспитательной работы:

1. воспитание гражданственности и патриотизма;
2. пропаганда здорового образа жизни;
3. профилактика правонарушений;
4. эстетическое воспитание;



Работа с детьми была направлена на:

- ✓ развитие личности школьника;
- ✓ создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
- ✓ работу с ученическим активом;
- ✓ формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- ✓ подготовку и проведение коллективных творческих дел;
- ✓ повышение уровня правовых знаний;
- ✓ пропаганду здорового образа жизни.

Ключевыми общешкольными мероприятиями были:

- Праздник первого звонка,
- День учителя,
- конкурс «Природа и фантазия»,
- мероприятия, посвященные 65-летию Победы в Великой отечественной войне,
- новогодние праздники,
- День защитника Отечества,
- День Победы,
- Праздник Последнего звонка и другие.

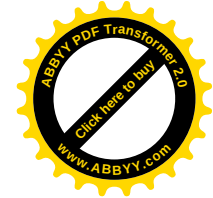
Все мероприятия прошли организованно, формы их проведения разнообразны.

1. Воспитание гражданственности и патриотизма

В рамках этого направления были проведены мероприятия:

- К 65-летию Сталинградской битвы (10 класс),
- Праздник к годовщине битвы за Москву (9 класс),
- Конкурс «А ну-ка, мальчики» (начальные классы, 5 класс),
- смотр строя и песни (учащиеся 5-10 классов),
- «Вечно живые» (7 класс), «Этот день Победы» (начальные классы) - ко Дню Победы,
- «Никто не забыт, ничто не забыто» - конкурс чтецов,
- цикл классных часов:
 1. «Маленькие герои войны» - 5 класс;
 2. «Моя малая родина», «Моя семья в истории моей страны» - 6,7 класс;
 3. «Святые женщины России» - 9 класс;
 4. «Они защищали Родину» - 10 класс;
 5. «Сказ о Мамаевом Кургане», «История создания военных песен» - 9,10 класс.

Наиболее запоминающимися и интересными были смотр строя и песни, победителем которого стал 9класс (кл. рук. Осипова Г.Е.), и конкурс «А ну-ка, мальчики».



2. Пропаганда здорового образа жизни

В целях воспитания здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:

- Месячник для учащихся начальных классов, в рамках которого были проведены мероприятия:
 - конкурс стенгазет,
 - конкурс инсценировок,
 - соревнования по пионерболу,
 - праздник «Дорога к доброму здоровью»,
 - игра по станциям «Поговорим о здоровье»;
- цикл бесед по ПДД с участием работника ГИБДД ,
- беседа «Гигиена девочек» - фельдшер ФАПа Светкина Е.М.,
- мониторинг состояния здоровья учащихся школы по месяцам
- игра по ПДД для учащихся начальных классов – кл. руководители 1-4 классов ,
- викторина по ПДД для учащихся 1-4 классов – кл. руководители 1-4 классов ,
- дни здоровья,
- цикл классных часов:
 1. 5 класс (кл. рук. Чамкина В.Г.) – «О вредных привычках», «Если хочешь быть здоров...»;
 2. 6,7 классы (кл. рук. Ерохина О.В.) – «Курение и здоровье», «О влиянии алкоголя на детский организм»;
 3. 9 класс (кл. рук. Осипова Г.Е.) – «О вреде наркомании», «Курить – здоровью вредить»
 4. 10 класс (кл. рук. Христич Л.Н.) – «Подросток и его свободное время»;

При проведении мероприятий использовались фрагменты фильмов, обширный и интересный материал, но зачастую некоторые мероприятия не достигают должной цели из-за формального отношения к ним детей и несерьезного восприятия ими полученной информации. Большую воспитательную роль имела игра и викторина по ПДД для учащихся начальных классов. Мониторинг здоровья учащихся школы дает возможность проследить тенденции в изменениях состояния здоровья учащихся и наметить пути его улучшения.

3. Профилактика правонарушений

- Беседа «Несовершеннолетние и УК РФ» - инспектор КДН Волосожар О.В.
- рейды в микрорайоне школы: «Безнадзорные дети», «Подросток – занятость» и другие – соцпедагог Ерохина О.В.
- профилактические беседы с учащимися и их родителями,



- составлен план работы по профилактике ПАВ, по которому работают классные руководители,
- анкетирование учащихся 5-11 классов по теме «Психоактивные вещества и несовершеннолетние» - соцпедагог Ерохина О.В.
- функционирует совет по профилактике правонарушений – отв. соцпедагог Ерохина О.В.
- мониторинги уровня воспитанности учащихся школы – Зам. директора школы по ВР Осипова Г.Е.

Данные мониторинга уровня воспитанности учащихся дают возможность составить более конкретный и целенаправленный план воспитательной работы школы и каждого классного руководителя. Вся эта работа педколлектива способствовала тому, что на учете в КДН нет учащихся нашей школы и полностью сохранен контингент. В следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по профилактике ПАВ, правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

4. Эстетическое воспитание

- Проведены вечера отдыха: осенний бал (Осипова Г.Е.),
- зимний бал (Осипова Г.Е.) и новогодние утренники (Осипова Г.Е, учителя начальных классов),
- конкурс «Природа и фантазия»,
- конкурс инсценированных сказок (учителя начальных классов),
- праздник Масленицы (отв. Осипова Г.Е),
- конкурсы рисунков (Краморева М.Р.),
- праздник Последнего звонка,

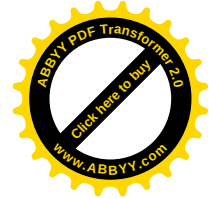
Все мероприятия культурного досуга были проведены на высоком уровне.

До 70 % учащихся школы принимали участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В школе работало 2 кружка и 3 спортивных секции, в которых занимались 46 учеников, что составляет 90 % от контингента.

Необходимо отметить, что родители учащихся школы принимают активное участие в жизни школы, воспитательной работе. Часто мероприятия проходят с активным участием родителей. Например:

1. Осенний бал.
2. Уборка территории у памятника участникам ВОВ
3. Подготовка школы к новому учебному году.
4. «Международный женский день»
5. « Выпускной вечер»
6. «День защитника Отечества»



10. Состояние здоровья учащихся.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью поддерживается нормальный температурный, световой режим, один раз в четверть - «дни здоровья». Регулярно проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, месячники, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учащиеся школы получают двухразовое горячее питание, а учащиеся начальных классов получают ежедневно молоко. Ежегодно врачами Лысогорской ЦРБ проводится медосмотр учащихся. Соцпедагог школы проводит ежемесячный мониторинг здоровья учащихся школы, что дает возможность проследить тенденции в изменении состояния здоровья и наметить пути его улучшения. В ноябре 2009 года на педсовете учителями школы принята к реализации комплексная программа по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления психотропных веществ проекта «ХОУП», рассчитанная для работы с детьми в возрасте от 7 до 17 лет.

11. Перспективы развития школы

Основными приоритетными направлениями работы школы на перспективу следует считать:

- Оптимизация процесса управления школой.
- Участие в реализации КПМО (НСОТ, НФП, развитие сети ОУ, мониторинг, обучение кадров).
- Внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы, нацеленных на повышение информационной культуры педагога и учащегося.
- Создание комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса на основе его демократизации и гуманизации.
- Внедрение в педагогический процесс инновационных педагогических технологий.
- Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса.
- Дифференцированная работа с каждым учеником.

В соответствии с Программой развития школы на 2008 - 2013 годы коллективу школы предстоит сохранить полученные результаты работы, максимально использовать современные педагогические технологии, в том числе и информационно - коммуникационные технологии с целью повышения качества обучения, продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления, активно применять здоровьесберегающие технологии, совершенствовать работу по формированию личностной и социальной компетенции учащихся (развитие духовных, нравственных, физических качеств личности, воспитание гражданина демократического общества)